

## **CP-M1-2**

### **Curso de Capacitación Teórico-Práctico en la Escala Breve de apreciación Psiquiátrica para Niños y Adolescentes de 36 Reactivos (BPRS-CA-36) Coordinador del Curso: Francisco Rafael de la Peña Olvera**

**Profesores: Francisco Rafael de la Peña Olvera <sup>1</sup>, Alexa Bazúa Gerez<sup>1</sup>, Luis Santana Arellano <sup>1</sup>**

1. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

#### **Objetivos educativos**

1. Introducir al alumno en la evaluación dimensional de la Escala Breve de Apreciación Psiquiátrica para Niños y Adolescentes en su versión de 36 reactivos (BPRS-CA-36 por sus siglas en inglés), detallando y analizando el contenido clínico evaluado en cada uno de los 36 reactivos.
2. Enseñar y discutir la evaluación de la Escala Global de Impresión de Gravedad (CGI-S) y de la escala de evaluación global del funcionamiento para niños (C-GAS).
3. Enseñar mediante una presentación y juego de roles, los niveles de evaluación: frecuencia, gravedad y áreas de afectación

#### **Descripción del curso**

El BPRS-CA-36 es un instrumento de evaluación diagnóstica dimensional, sin embargo, también puede ayudar al clínico en la codificación categórica de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. La parte inicial integra el padecimiento actual bajo la perspectiva del menor y del padre, los datos generales de vivencia, familia, escuela, así como antecedentes médicos psiquiátricos y no psiquiátricos. Incluye la evaluación de los trastornos de la conducta disruptiva como el trastorno de conducta, el oposicionista y desafiante y el explosivo intermitente; los trastornos internalizados, diferentes categorías ansiosas, asociadas al espectro obsesivo compulsivo y al estrés, así como depresivos; los trastornos psicóticos y los trastornos del neurodesarrollo donde se incluye la evaluación de los trastornos por tics, por déficit de atención con hiperactividad, del espectro autista y del aprendizaje. Se incluyen además los trastornos de la conducta alimentaria, así como abuso, y negligencia, se evalúa también la disforia de género.

Es un instrumento que requiere capacitación y entrenamiento para su uso y llenado correcto. Cada uno de los grupos sintomatológicos se determinan en una escala tipo Likert de 0 ausente a 2 grave, Esta versión del instrumento incluye la

evaluación del CGI-S y el C-GAS. Se realiza un roll play con dos pacientes ficticios. Se integra una evaluación final escrita.

## Programa

| <b>Hora</b>   | <b>Actividad</b>                                                                             | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Responsable</b>                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 09:00 - 09:30 | Bienvenida                                                                                   | Conocer nombres, profesión y trabajo de los participantes.                                                                                                                                                 | Francisco de la Peña, Alexa Bazúa y Luis Santana |
| 09:30 - 10:00 | Introducción y práctica a la construcción de Psicopatología Categórica y Dimensional         | Los participantes conocerán la descripción de la psicopatología en términos categóricos (DSM-5 y CIE-11) y dimensionales (HiTOP) BPRS-CA-39-TN su integración factorial y su posibilidad diagnóstica mixta | Francisco de la Peña                             |
| 10:00 - 10:30 | Revisión y análisis de los reactivos de la conducta disruptiva e internalizados (1 al 16)    | Los participantes conocerán y serán capaces de aplicar los reactivos                                                                                                                                       | Luis Santana                                     |
| 10:30 - 11:00 | Revisión y análisis de los reactivos de los reactivos psicótico y neurodesarrollo (17 al 31) | Los participantes conocerán y serán capaces de aplicar los reactivos                                                                                                                                       | Alexa Bazúa                                      |
| 11:00 - 11:30 | Revisión y análisis de los reactivos de los reactivos varios (32 al 36)                      | Los participantes conocerán y serán capaces de aplicar los reactivos                                                                                                                                       | Luis Santana                                     |
| 11:30 – 12:00 | Roll Play 1                                                                                  | Los participantes practicarán el uso del BPRS                                                                                                                                                              | Francisco de la Peña y Alexa Bazúa               |
| 12:00 - 12:30 | Roll Play 2                                                                                  | Los participantes practicarán el uso del BPRS                                                                                                                                                              | Francisco de la Peña y Luis Santana              |
| 12:30 - 13:00 | Evaluación escrita y comentarios finales                                                     | Los participantes serán evaluados y se realizarán conclusiones.                                                                                                                                            | Francisco de la Peña, Alexa Bazúa y Luis Santana |