

CP-M2-2

Curso: Urgencias Psiquiátricas: Desafíos y Estrategias de Intervención **Coordinador del Curso: Gerardo Díaz Sánchez**

**Profesores: Gerardo Díaz Sánchez¹, Belinda Estela Milagros Núñez Bracho²,
Manuel Alejandro López Sandoval³**

1. Asociación Psiquiátrica Mexicana A. C.
2. Sin TOC
3. Clínica Bien Vit

Objetivos educativos

1. Los participantes serán capaces de reconocer las principales urgencias psiquiátricas en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.
2. Los participantes aprenderán las principales estrategias de evaluación y jerarquización de las urgencias.
3. Los participantes identificarán las principales estrategias de tratamiento en las urgencias psiquiátricas bajo una perspectiva interdisciplinaria.
4. Los participantes tendrán oportunidad de aprender y compartir experiencias mediante casos clínicos.

Descripción del curso

Las urgencias psiquiátricas representan un desafío crítico en la atención de la salud mental, donde la intervención oportuna y adecuada puede ser decisiva para la estabilidad del paciente y la prevención de complicaciones. Este curso precongreso integra las diferentes facetas de las urgencias psiquiátricas, enfocándose en las intervenciones más efectivas, los escenarios clínicos actuales y las estrategias multidisciplinarias para el manejo de estos casos.

Evaluación y Diagnóstico: Los criterios para la identificación de emergencias psiquiátricas pueden integrarse en varias áreas entre ellas las asociadas a el estado de ánimo, conductas suicidas, delirios y psicosis. las herramientas de evaluación rápida para los profesionales incluyen el *triage* de urgencia y la evaluación de la auto o hetero peligrosidad.

Intervenciones Inmediatas: Las intervenciones en las crisis agudas incluyen tanto el uso de farmacoterapia, así como las intervenciones de salud mental en urgencias y técnicas de desescalada que son: 1. Evaluación clínica, evaluación clínica rápida e integral 2. Contención verbal 3. Contención física (si es necesaria) 4. Intervención farmacológica 5. Intervención en crisis psicológica 6. Participación de la familia o red de apoyo 7. Toma de decisiones clínicas 8. Elaboración de un plan de seguridad.

Manejo Multidisciplinario: El manejo debe ser multidisciplinario con un enfoque integral que incluye psiquiatras, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales y

otros profesionales de la salud. los modelos de colaboración como: 1. Modelo de intervención conjunta médico-psicológica 2. Modelo de enlace con servicios de emergencia 3. Modelo de hospital de enlace o interconsulta 4. Modelo comunitario con equipos de crisis 5. Modelo centrado en la red de apoyo y familia, ya que estos facilitan la comunicación y mejoran los desenlaces.

Aspectos Éticos y Legales: La atención psiquiátrica de urgencias debe considerar diversos aspectos éticos cómo el consentimiento informado, directo cuando sea posible o indirecto en la toma de decisiones en situaciones de incapacidad o de riesgo de vida.

Experiencias y Casos Prácticos: La revisión de diversos casos clínicos, su evaluación diagnóstica y tratamiento enfatiza los desafíos y soluciones en el manejo de las urgencias en psiquiatría.

Programa

Hora	Actividad	Objetivos	Responsable
09:00 – 10:00	Introducción a las urgencias psiquiátricas y atención psicológica.	<p>Comprender los fundamentos teóricos de las urgencias psiquiátricas, su clasificación y características principales en distintos contextos clínicos.</p> <p>Identificar signos y síntomas de trastornos mentales que requieren atención inmediata, como crisis de ansiedad, episodios psicóticos, conductas suicidas, entre otros.</p> <p>Analizar los protocolos de intervención en situaciones de emergencia psiquiátricas desde una perspectiva psicológica y multidisciplinaria.</p> <p>Distinguir el rol del psicólogo clínico dentro del equipo de salud mental ante situaciones de crisis y urgencia</p>	Belinda Núñez

<p>10:00 - 11:00</p>	<p>Intervención de urgencias psiquiátricas en clínicas psiquiátricas</p>	<p>Desarrollar habilidades para la evaluación rápida y precisa de síntomas críticos como agitación, ideación suicida, psicosis aguda y riesgo de autolesión.</p> <p>Capacitar en la aplicación de protocolos farmacológicos y no farmacológicos basados en la evidencia para la atención inmediata de emergencias psiquiátricas.</p> <p>Fomentar el trabajo interdisciplinario entre psiquiatras, psicólogos, enfermeros y otros profesionales de la salud para una atención integral.</p> <p>Promover el conocimiento y cumplimiento de los aspectos éticos y legales en la atención de urgencias psiquiátricas, incluyendo el consentimiento informado y la confidencialidad.</p> <p>Impulsar la actualización continua en herramientas diagnósticas, intervenciones terapéuticas y estrategias de contención en situaciones de crisis.</p>	<p>Manuel López</p>
<p>11:00 - 12:00</p>	<p>Farmacología en urgencias psiquiátricas</p>	<p>Comprender la farmacocinética y farmacodinámica de los medicamentos utilizados en emergencias psiquiátricas, incluyendo antipsicóticos, benzodiazepinas y estabilizadores del ánimo.</p> <p>Identificar las indicaciones específicas para cada clase de fármacos según la presentación clínica (agitación psicomotora,</p>	<p>Gerardo Díaz</p>

		<p>ideación suicida, estados psicóticos agudos).</p> <p>Reconocer los efectos secundarios y complicaciones potenciales de los medicamentos administrados en contextos de urgencia.</p> <p>Analizar las interacciones farmacológicas relevantes entre psicofármacos y otros medicamentos que el paciente pueda estar recibiendo.</p>	
12:00 - 13:00	Presentación de casos clínicos de urgencias psiquiátricas.	<p>Presentación estructurada de casos clínicos reales de urgencias psiquiátricas, incluyendo la evaluación inicial, intervenciones realizadas y evolución del paciente. • Análisis crítico de decisiones clínicas tomadas en contextos de presión temporal y con información limitada, evaluando alternativas y posibles resultados. • Discusión interdisciplinaria que integre las perspectivas de psiquiatras, psicólogos, enfermeros y otros profesionales involucrados en la atención de urgencias. • Revisión de la literatura científica relacionada con cada caso para fundamentar las decisiones clínicas en la mejor evidencia disponible</p>	Gerardo Díaz, Belinda Núñez y Manuel López