

CP-V1-2

Curso: Capacitación Internacional de los Trastornos de la Conducta Disruptiva en Niños y Adolescentes

Coordinador del Curso: Juan David Palacio Ortiz

Profesores: Juan David Palacio Ortiz ¹, Francisco Rafael de la Peña Olvera²,

1. Asociación Colombiana de Psiquiatría
2. Asociación Psiquiátrica Mexicana A. C.

Objetivos Educativos

1. Los participantes al curso serán capaces de reconocer los trastornos de la conducta disruptiva categórica y dimensionalmente bajo diferentes propuestas taxonómicas.
2. Los participantes al curso serán capaces de reconocer las intervenciones en el plano individual, familiar, escolar, farmacológico y coadyuvante para los trastornos de la conducta disruptiva.
3. Los participantes discutirán las propuestas de diagnóstico y tratamiento de tres casos clínicos mediante la técnica del juego de roles con el fin de reconocer y aplicar las herramientas diagnósticas y terapéuticas revisadas durante el curso

Descripción del Curso

Este curso de capacitación internacional en el manejo de los trastornos de la conducta disruptiva forma parte de las actividades del proyecto “Asociaciones Hermanas” México-Colombia. Se analizará a detalle la Guía Clínica Latinoamericana para los trastornos de la conducta disruptiva. Esta guía es un libro que fue elaborado de forma conjunta entre la Asociación Psiquiátrica Mexicana A. C., el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, en la CDMX, y la Asociación Psiquiátrica para América Latina A. C.

Se analiza la conceptualización categórica y dimensional de los trastornos de la conducta disruptiva, los cuales están integrados con el trastorno oposicionista y desafiante, el trastorno explosivo intermitente y el trastorno de conducta. Se analizan y debaten las principales intervenciones psicosociales individuales (como la psicoeducación, la terapia cognitiva conductual, etc.), en la casa (como la crianza positiva, manejo de contingencias, estilo de vida saludable) y en la escuela (como el análisis situacional del alumno y de la escuela e intervenciones de contingencia en grupo), así como tratamientos farmacológicos (asociados a comorbilidades del neurodesarrollo o internalizadas) y tratamientos coadyuvantes (como la meditación y mindfulness, las actividades físicas deportivas y al aire libre, los ácidos grasos polinsaturados de cadena larga, etc.). Se analizarán y discutirán tres casos clínicos desde la perspectiva diagnóstica mixta: Categórica y dimensional; al igual que la

intervención terapéutica integral y transdiagnóstica. Se realizará una evaluación escrita al fina

Hora	Actividad	Objetivos	Responsable
14:30 - 15:30	Introducción y práctica a la construcción de Psicopatología Categórica y Dimensional	Conocer la descripción de la psicopatología en términos categóricos (DSM-5 y CIE-11) y dimensionales (HiTOP). Reconocer las generalidades clínicas de los trastornos de la conducta disruptiva	Francisco de la Peña
15:30 - 16:30	Análisis y discusión	Conocer y discutir los tratamientos psicosociales y los tratamientos farmacológicos	Juan David Palacio
16:30 - 17:30	Análisis y discusión	Conocer y discutir los tratamientos en la escuela y los tratamientos coadyuvantes	Francisco de la Peña
17:30 – 18:15	Roll Play	Análisis y discusión de tres casos clínicos	Juan David Palacio
18:15 - 18:30	Resumen del Curso y Examen	Evaluar el aprendizaje	Francisco de la Peña