

CP-V6-2

Curso: Terapia Asistida con Medicina Psicodélica: Introducción a la Medicina Psicodélica Parte 2

Coordinador del Curso: Aldo Antonio Suárez Mendoza

Profesores: Aldo Antonio Suárez Mendoza¹, Alejandro Gabriel López Camacho², Fernando Rivas Olivares³

1. Saeta, Ciencias de la Conducta
2. Enteongenia
3. Trascend

Objetivos educativos

1. Comprender los elementos fundamentales: preparación, experiencia e integración de la terapia asistida con psicodélicos.
2. Conocer los diferentes modelos para la aplicación de la terapia asistida con psicodélicos (tradicional, médico y psicológico).
3. Entender el proceso de integración y el acompañamiento psicológico como parte fundamental de la terapia con psicodélicos.
4. Los participantes conocerán una propuesta de modelo integral intercultural al contexto sociocultural de México que integra los diferentes modelos y que puede dar respuesta a la gran demanda de atención en salud mental, además de tener el potencial de convertirse en un referente a nivel internacional.

Descripción del curso

Hacia un modelo integral e intercultural en salud mental Este curso introductorio está diseñado para psiquiatras interesados en explorar y comprender el potencial terapéutico de los psicodélicos en el tratamiento de trastornos mentales, a través de un enfoque riguroso, ético e informado. A medida que crece el interés científico y clínico en esta área, se vuelve fundamental que los profesionales de la salud mental cuenten con una formación sólida que les permita conocer estas herramientas de forma segura, eficaz y culturalmente pertinente.

Se busca lograr la comprensión de los elementos fundamentales del proceso terapéutico asistido con psicodélicos: Se abordarán las tres etapas esenciales de esta forma de intervención —preparación, experiencia psicodélica e integración—, enfatizando su importancia para garantizar resultados clínicos positivos y duraderos.

Dar a conocer los distintos modelos de aplicación de la terapia asistida con psicodélicos: Se explorarán enfoques tradicionales (basados en sistemas de medicina ancestral e indígena), médicos (centrados en protocolos clínicos contemporáneos) y psicológicos (enmarcados en teorías y técnicas psicoterapéuticas), resaltando sus fortalezas, limitaciones y puntos de convergencia.

Finalmente se presenta una propuesta de modelo integral e intercultural: A partir del análisis crítico de los modelos existentes, se expone una propuesta innovadora y contextualizada al entorno sociocultural mexicano. Este modelo busca articular saberes ancestrales y prácticas clínicas basadas en evidencia, con el fin de ampliar el acceso a una atención de salud mental más humana, efectiva y culturalmente sensible. Asimismo, se discute su viabilidad como referente internacional en la construcción de sistemas de salud mental más inclusivos.

Este curso busca sensibilizar a los psiquiatras respecto al creciente fenómeno de pacientes que, en búsqueda de sanación profunda, recurren a ceremonias con enteógenos en contextos tradicionales, urbanos o híbridos. Frente a esto, se presenta una perspectiva integradora, intercultural y crítica, que permita al profesional de la salud mental comprender sin estigmatizar, orientar sin imponer, y acompañar sin juzgar, contribuyendo activamente a la seguridad y bienestar del paciente en el proceso.

Programa

Hora	Actividad	Objetivos	Responsable
14:30 – 15:00	¿En qué consiste la terapia asistida con psicodélicos?	Comprender en qué consiste la terapia asistida con psicodélicos, distinguiendo su enfoque clínico-psicoterapéutico de otros usos no terapéuticos, e identificando los elementos que la caracterizan como una intervención estructurada, segura y basada en evidencia	Aldo Suárez
15:00 – 15:30	Acompañamiento terapéutico. Descripción del proceso de integración.	Describir la importancia de brindar un entorno seguro, contenido y ético que facilite la exploración profunda de la experiencia psicodélica, promoviendo su aprovechamiento terapéutico en función de los objetivos clínicos del paciente. El terapeuta o acompañante capacitado no solo actúa como garante del bienestar físico y emocional durante el proceso, sino como un facilitador que ayuda a integrar y resignificar las vivencias emergentes en un marco terapéutico estructurado.	Aldo Suárez
15:30 – 16:15	Modelo de aplicación de la terapia con enteógenos desde el contexto de la medicina tradicional	Introducir a los profesionales de la salud mental al modelo de uso terapéutico de enteógenos enmarcado en sistemas tradicionales de medicina ancestral, particularmente aquellos desarrollados en comunidades indígenas de Mesoamérica y otras regiones originarias. A diferencia de los	Alejandro López

		enfoques clínicos biomédicos, este modelo considera la experiencia con enteógenos (como el peyote, el teonanácatl, bufo, la ayahuasca) no solo como un evento farmacológico, sino como un acto profundamente espiritual, ritual y comunitario, que forma parte de una cosmovisión integral del bienestar.	
16:15 – 17:15	Modelo de aplicación de la terapia con psicodélicos desde el contexto de la medicina occidental.	Presentar la estructura y operación de la terapia asistida con psicodélicos desde un enfoque biomédico y clínico, sustentado en la evidencia científica generada a través de ensayos clínicos, protocolos terapéuticos estandarizados, y principios bioéticos que rigen la práctica médica moderna, enfatizando siempre la seguridad del paciente	Fernando Rivas
17:15 – 18:00	Hacia un modelo integral e intercultural en salud mental	Presentar y fundamentar la propuesta de un modelo integral e intercultural que articule los saberes y prácticas de la medicina tradicional con los enfoques clínicos y psicoterapéuticos contemporáneos, para el uso terapéutico de psicodélicos en el campo de la salud mental. Se parte del reconocimiento de que los modelos tradicionales indígenas y los modelos biomédicos ofrecen aportes valiosos pero limitados cuando se aplican de forma aislada. Frente a la crisis global de salud mental y la creciente demanda de tratamientos más efectivos, humanos y culturalmente pertinentes, se plantea la necesidad de avanzar hacia un enfoque que respete y dialogue con la diversidad de conocimientos, prácticas y cosmovisiones existentes.	Alejandro López
18:00 – 18:30	Cierre	Contestar preguntas, conclusiones y realizar cierre del curso	Aldo Suárez. Fernando Rivas y Alejandro López